

ii LAS AGENDAS VISUALES !!

Hoy vamos a hablar sobre las agendas visuales y la importancia que tiene estas para los alumnos con trastorno del espectro autista. Las agendas visuales son procedimientos (gráficos o escritos) de secuencias de las actividades diarias que facilitan el trabajo diario de nuestros alumnos. Son herramientas que suministran información visual de forma lógica, estructurada y secuencial.

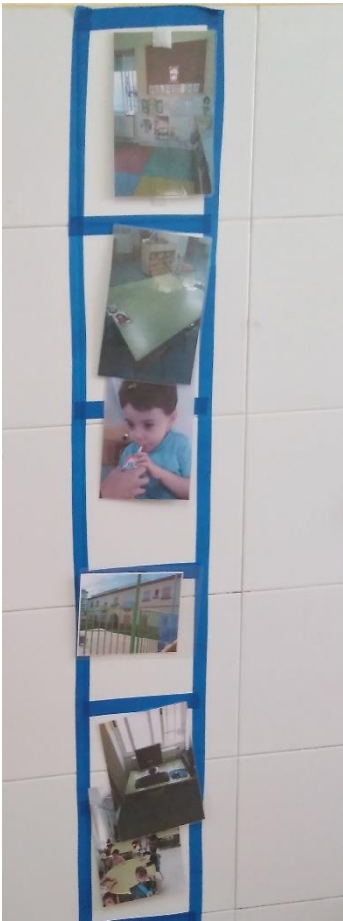
El principal objetivo de las agendas es la anticipación y comprensión de las situaciones, facilitan la tranquilidad y favorecen la motivación para el aprendizaje y contribuyen a dar orden a su mundo. Estas agendas ayudan a nuestros alumnos a establecer y mantener la atención, interpretar rápidamente el mensaje, clarificar la información verbal, favorecer la adquisición de conceptos, ayuda a comprender y aceptar el cambio y facilita la transición entre actividades.

Los alumnos con TEA suelen presentar dificultades de previsión a la hora de entender e intervenir ante conductas desconcertantes, sensación de desconexión, y en la presencia de estados de ansiedad, nerviosismo, e incluso problemas de conductas.

En nuestra aula pompas utilizamos las agendas visuales con nuestros alumnos, las tenemos adaptadas a su nivel abstracción de la información y a su grado de manipulación. Solemos utilizar dos agendas, por un lado una agenda que anticipa todo el día y la solemos presentar en la asamblea y la agenda de mesa para estructurar el trabajo individual de cada uno de los alumnos.



CARLOS





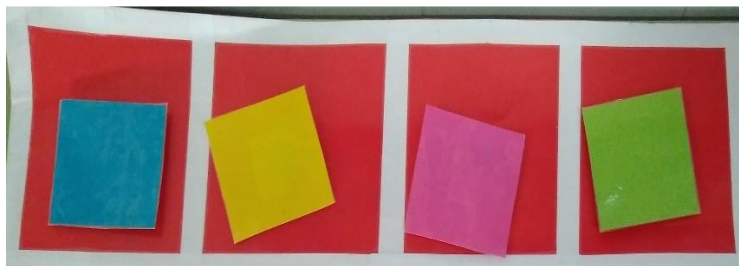
(fotografía de objetos reales)



MARÍA



(secuenciación de actividades)





DAVID

HOY ES:
SAN VIERNES 27 OCTUBRE
EN T. GRUPO CON _____

TRABAJO:

1ª ESCRIBIR PALABRAS
CON CACUCU

2ª QUE-QUÉ

3ª DICTADO DE FRASES

4ª X

RECOMPENSA: CANCIÓN

1ª ACTIVIDAD			
2ª ACTIVIDAD			
3ª ACTIVIDAD			
RECOMPENSA	<u>3</u>		

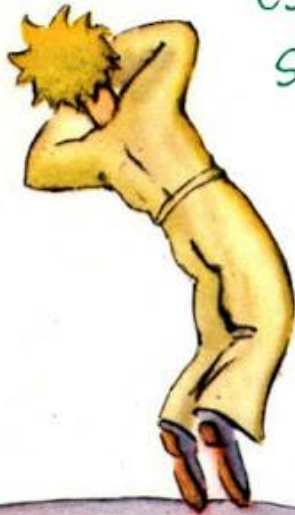


ASIER





EL autismo, como lo esencial,
es invisible a los ojos,
se ve con el corazón.



Alto alto como una montaña

